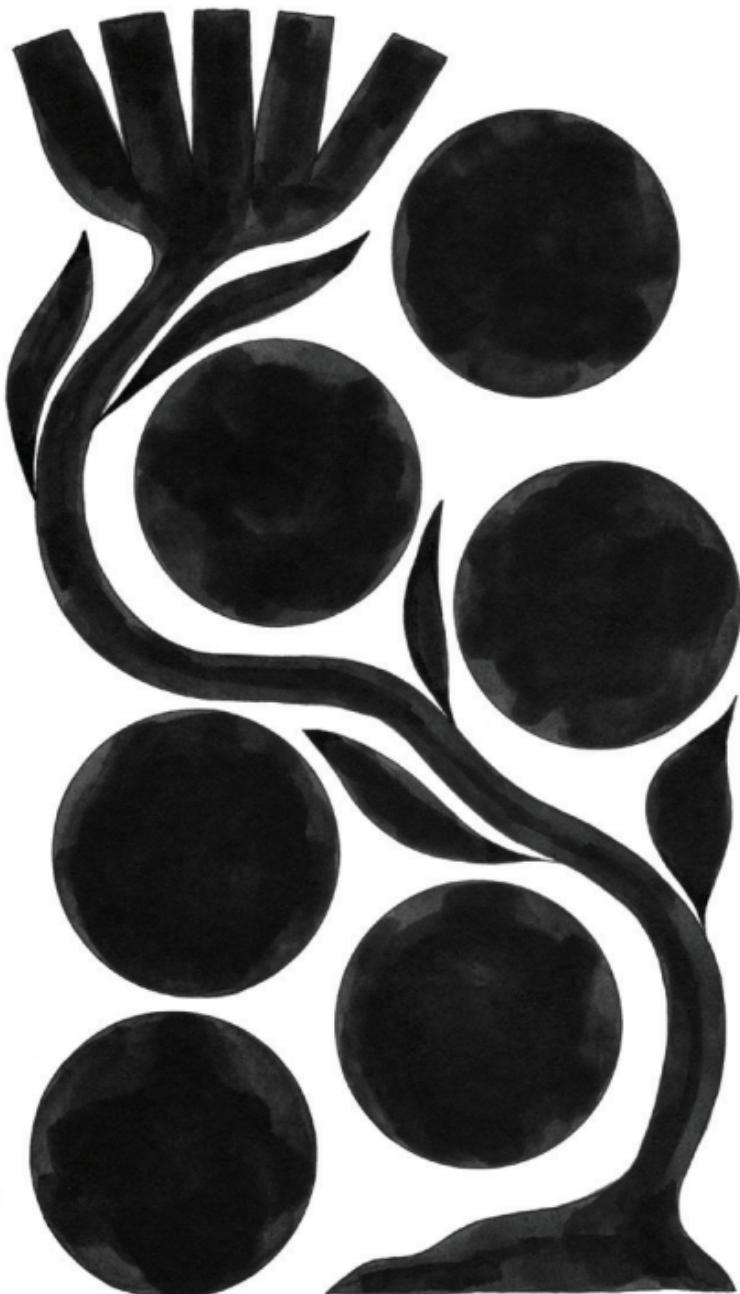
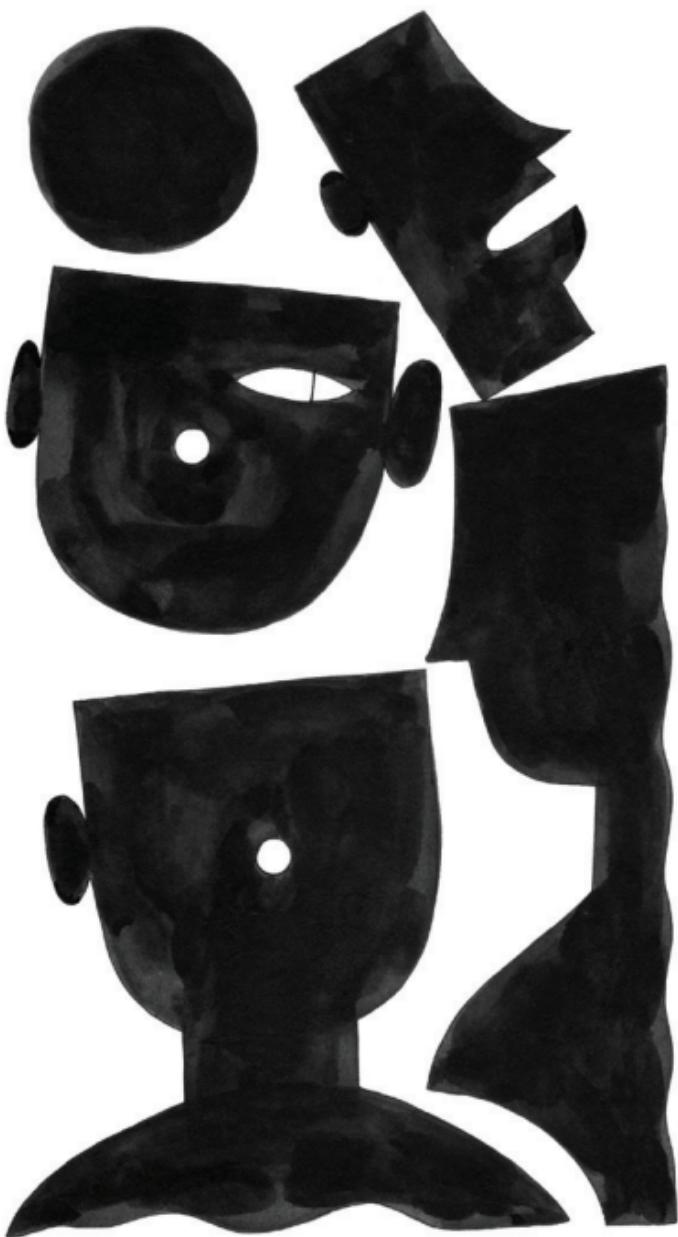




**Strast za procesom**



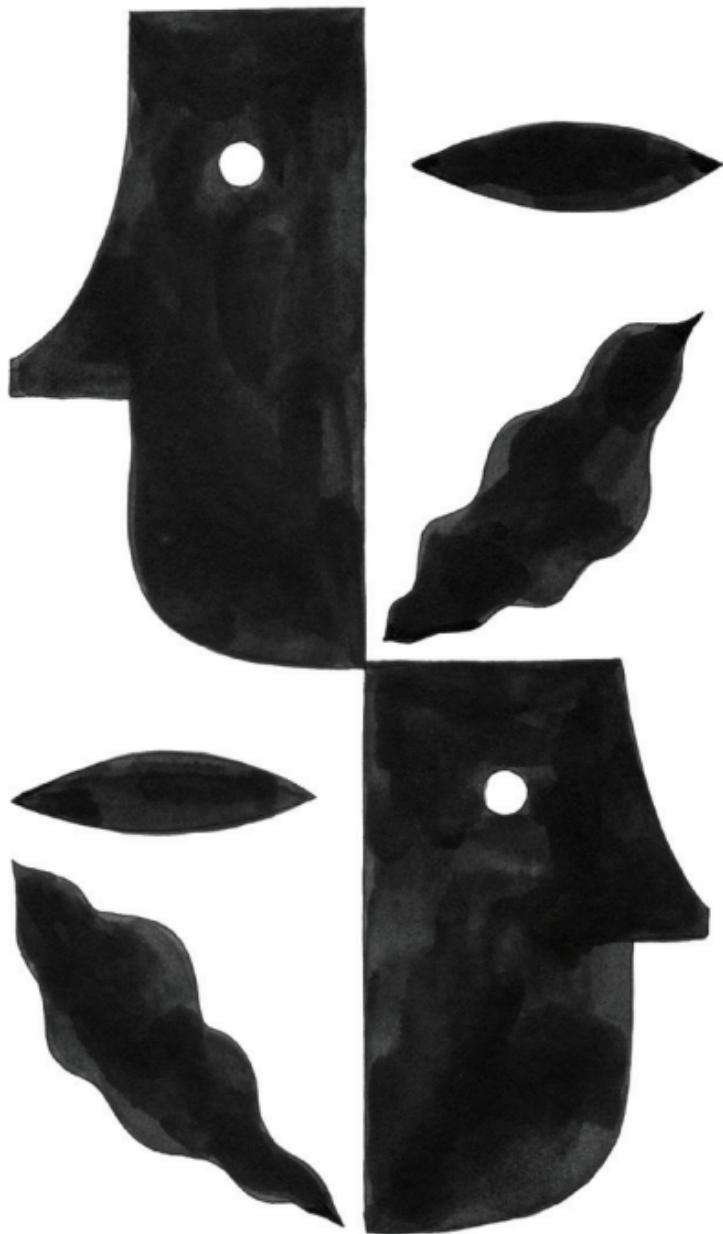
**Nema para = nema problema.**



**Ne možeš naterati nekoga da  
razgovara sa tobom**



**Delovanje ovde i sada**



**Paradoks javnog priznanja**



**Objavi da bi izgubio/la sebe**



**Manjina unutar manjine  
unutar manjine**

CARE

CARE

CARE

CARE



**LOVE & HATE**



**Međusobna zavisnost = Nezavisnost**



**Distribucija kao javno priznanje**



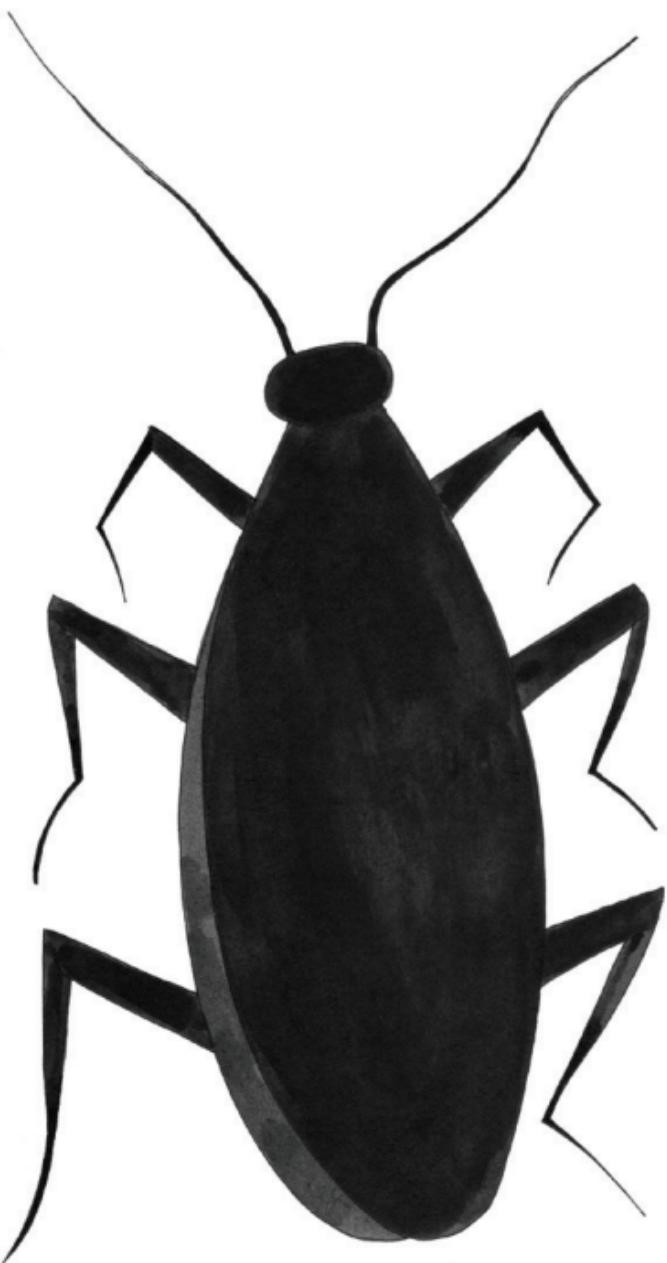
Ptica



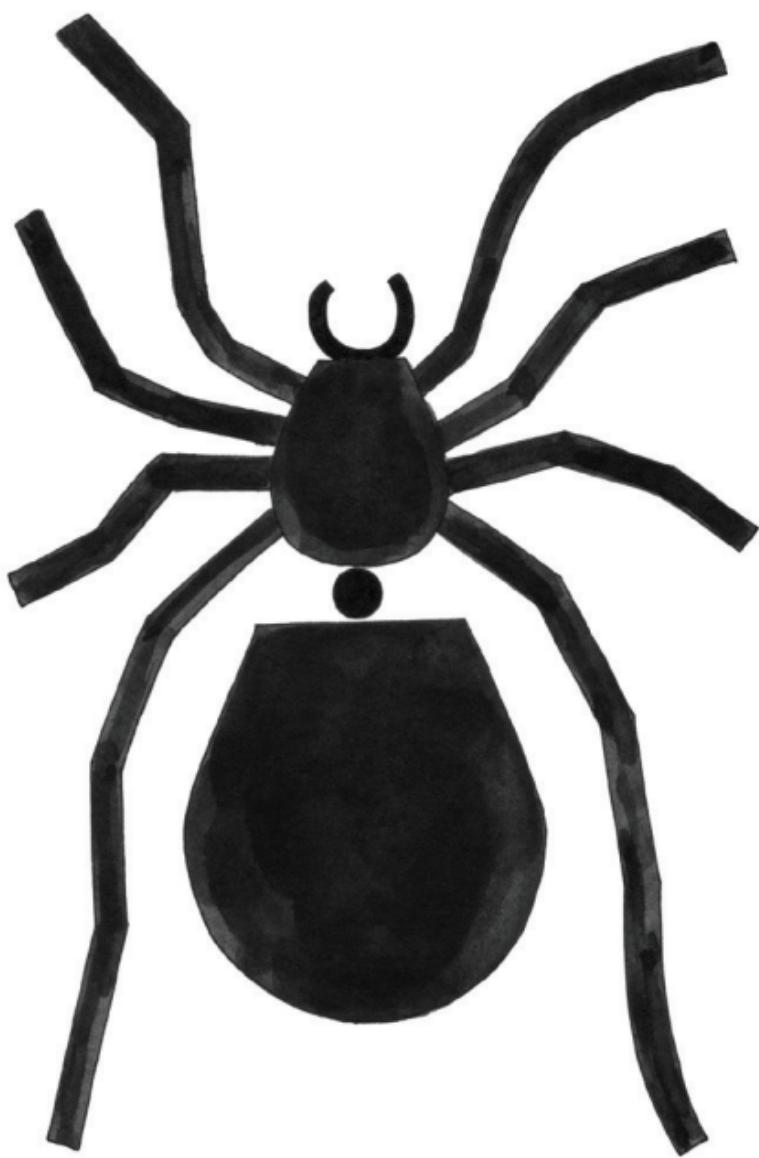
Hobotnica



**Pas**



Bubašvaba



**Pauk u plesu**



**Točak koji se vrti**



**Neposlušnost**



**Prekarnost**



**GREŠKA**



Izgubljeni u prevodu

**Kad bi vaša praksa  
bila vozilo, kako bi  
izgledala?**

**Zašto?**

**Setite se trenutka kada  
ste koristili intuiciju da od  
situacije visokog  
rizika stvorite povoljnu  
situaciju.**

**Koja je vaša  
uloga u dugom  
veku rada koji  
objavi kolektiv?**

**Kako odredite  
granice onoga što  
se može uraditi za  
nedelju, mesec,  
godinu dana?**

**Šta teče glatko kad  
se vaš rad pojavi u  
javnosti, a u kojim  
delovima postoji  
napetost?**

**Gde u kreativnom  
radu primećujete  
nadmetanje?**

**Ko je važniji, ego ili  
publika?**

**Sagledajte kakve  
su vrste prevodenja  
potrebne da bi vaš  
rad bio dostupan  
željenoj publici.**

**Da li su one  
prilagođene  
kulturama, regionima  
i jezicima?**

**Kad bi vaša praksa  
bila klupa, kakva bi  
klupa ona bila?**

**Kako biste vi na njoj  
našli svoje mesto?**

**Kako se u vašoj  
zajednici pristupa  
odgovornosti?**

**Da li možete imati  
više poverenja u  
saradnike?**

**Šta vas sprečava  
da pokušate?**

**U kojim trenucima  
osećate da  
napredujete u  
procesu?**

**Kad bi vaša praksa  
bila prosta alatka  
(npr. čekić, makaze),  
koja bi alatka ona  
bila?**

**Zašto?**

**Setite se trenutka  
kada ste osetili da  
je grupa dostigla  
jasnu ravnotežu  
moći.**

**Kako su se osobe  
u grupi ophodile  
jedne prema  
drugima?**

**Koje zajedničke  
vrednosti su  
održavale grupu na  
okupu?**

**Šta vaša praksa  
prenosi  
iz prošlosti u  
sadašnjost?**

**Pronadite  
bibliotekare u  
senci  
i zahvalite im se za  
njihov rad.**

Izađite na kafu sa  
svojim trenutnim  
projektom.

Pitajte ga šta mu  
treba, slušajte  
otvoreno, i popišite  
njegove želje.

**Napravite spisak  
projekata koje niste  
završili i stavite ga  
na vidljiv zid.**

**Uključite druge ljudе  
u vaš rad--pitajte  
ih šta bi voleli da  
dožive u njemu.**

## Zastoj?

Pokušajte da  
upotrebite savet  
koji ste dobili ali  
niste uzeli u obzir, ili  
se obratite nekom  
novom.

**Napišite poruku nekom  
kome se divite.**

**Recite im šta cenite u  
njihovom radu.**

**Započnite dnevnik u  
kome ćete zapisati  
svaku priliku kada ste  
zajedničkim jezikom  
rešili problem.**

**Koristite dnevnik kao  
riznicu rešenja.**

**Napišite neočekivanu  
zahvalnicu trenutnom  
ili bivšem saradniku.**

**Podelite dve istine  
o svom stilu rada  
i jednu želju za  
budućnost tekućeg  
projekta.**

**Pozovite ljude da  
doprinesu zajedničkim  
idejama, citatima i  
referencama (npr., mim,  
pesma, knjiga, film) koji  
se mogu upotrebiti za  
razrešenje kolektivne  
napetosti.**

Izaberite nešto iz arhiva što vama predstavlja trajnost i otpornost. Podelite značaj ovog primera s prijateljima i kolegama.

**Razmenite s prijateljima  
ili kolegama primer  
greške koju ste  
napravili.**

**Pričajte o njoj tako da u  
priči ne sudite.**

**Vratite se s novim  
pogledom ideji koju  
ste napustili.**

**Udomite je u novom  
projektu.**

**Budite ranjivi.**

**Koristite samo  
neobičajena sredstva  
da izrazite svoju  
zamisao.**

**Promislite prepreke  
koje se ponavljaju u  
vašem radu i dajte  
im imena da biste  
ih i kasnije brže  
prepoznali.**

**Prekinite ciklus!**

**Setite se vremena  
kada ste uživali u  
radu.**

**Napišite pismo o tom  
iskustvu i čuvajte ga  
na dohvrat ruke.**